

Årsrapport 2023

Tillæg til den mundtlige beretning



Generalforsamling i K15, d. 11. marts 2023

Indledning

Frem mod 2025 vil man fra politisk hold have fokus på at kvalitetsløfte folkeskolen i Brøndby.

Man har besluttet tre fokusområder:

1. Højere faglighed – særligt med fokus på dansk og matematik
2. Større trivsel
3. Mindre fravær

Samtidig står vi i en situation, hvor kommunernes og statens økonomi er under pres og der vil skulle spares på budgetterne hele vejen rundt.

I den situation bliver det vigtigt, at vi står sammen som faggruppe og ikke bare udfordre, men også peger på i fællesskab, hvad det er, der er det væsentlige at prioritere, hvad er kerneydelsen og hvilke faglige tiltag må prioriteres fra, for i en tid, hvor der mangler ressourcer, er en prioritering nødvendig og vi ved, hvad der skal til, for at skabe god skole.

Netop derfor bliver det vigtigt, at vi bliver et handlekraftigt fællesskab, der aktivt går ind i den prioritering der ligger i skoleplansarbejdet – tager processen til os, gør den til vores.

M.v.h.

Rikke Jørgensen

Formand for Brøndby Lærerforening

Medlemskab og løn

Kontingent

Kontingentet fastsættes på den årlige generalforsamling og er lige nu på 615 kr. for medlemmer af Fraktion 1 og 2.

Fraktion 4 er pensionister, der vælger at bibeholde deres medlemskab.

Vi har valgt at lade det lokale kontingent forblive uændret.

		Heraf til K15	Heraf til DLF
Fraktion 1 og 2	615 kr. pr mdr.	392 kr.	223 kr.
Fraktion 4	140 kr. pr mdr.	59 kr.	81 kr.

Antal medlemmer

	Antal	Kontingentindtægter pr mdr. til K15	Kontingentindtægter pr år
Medlemmer Fraktion 1 og 2	335	131.320 kr	1.575.840 kr.
Fraktion 4	108 <i>(Heraf betaler 88 kontingent)</i>	5280	63.360 kr.
Årsgrundlag i kr.			1.639.200 kr.

(Medlemssystem, januar 2023)

Fraktion 1 og 2 er alle medlemmer ansat på læreroverenskomst.

Vi har siden sidste generalforsamling oplevet et fald på 11 betalende medlemmer, hvilket svarer til ca. 52.000 kr. i årligt lokalkontingent. Og vi kan se en udfordring i at få hvervet nye medlemmer, da det er svært at få ansat faste folk i de ledige stillinger – ofte ender det i midlertidige tidsbegrænsede ansættelser og den gruppe er svær at få organiseret. Men det korte af det lange er, at det er for den indtægt, at vi skal drive foreningen og sagsbehandlingen, herunder bisidderopgaven, som over tid er vokset meget – sygesamtaler, tjenstlige samtaler, afsked, arbejdsskader osv.

Skolernes normering

Skolernes normering er afgørende for vores medlemsgrundlag. Vores indflydelse, lærernes stemme, afhænger af, at vi står stærkt sammen, og det gør vi med en høj organisationsprocent.

En høj organisationsprocent giver et stærkt mandat, når vi rejser temaer som fx ønsket om en mere åben og oplevet retfærdig fagfordeling eller en større smidighed i håndteringen af opgaver, der dukker op i løbet af skoleåret.

Vi skal have alle med – det er vores fælles anliggende især nu, hvor vi skal til at diskutere ressourceanvendelse ved det årlige samarbejds møde.

Der ligger en opgave i, at vi sammen får styrket det faglige fællesskab og tør gå ind i debatten om, hvordan vi bedst bruger de tildelte ressourcer, så vi skaber den bedst mulige skole for eleverne.

Hvad skal prioriteres, og hvad skal ikke længere prioriteres – den debat skal vi kunne løfte fremad, med implementeringen af A20.

Den tekniske besparelse kan vi se i dette års normering og konsekvensen er, at der nu beregnes ressourcer pr. 22,00 elev, hvor der for fem år siden skulle 20 elever til at udløse den samme ressource.

Dog er der kommet forskellige puljer fra den statslige finanslov, der samlet set betyder at der indenfor et år vil være samme antal hænder i det samlede skolevæsen. En del af midlerne er dog bundet i politiske beslutninger, så den enkelte skole kan godt have oplevet at skulle aflevere ressourcer.

Vi meget opmærksomme på dette område, især hvis de statslige puljer pludselig forsvinder, og det vil have vores fortsatte fokus, i de kommende budgetforhandlinger. Vi har ikke råd til at skære flere lærerstillinger, hvis vi skal lykkes med at løfte elevernes faglige niveau og dermed kunne leve op til Brøndby Kommunes egen 2030-strategi om flere unge i uddannelse og beskæftigelse.

Skolernes normering 2018/2019 pr 1.08.18	BØ	BV	BS	UCN
Lærere	81,41	100,52	96,68	22,38
Bh-kl.ledere	6	6	5	
Pædagoger	17,05	22,69	11,22	
Ledere	4	5	5	1
Skolernes normering 2019/2020 pr 1.08.19	BØ	BV	BS	UCN
Lærere	85,22	98,40	94,37	21,23
Bh-kl.ledere	6	6	6	
Pædagoger	17,98	18,98	10,27	
Ledere	4	5	5	1
Skolernes normering 2020/2021 pr 1.08.20	BØ	BV	BS	UCN
Lærere	89,62	98,26	101,77	18,61
Bh-kl.ledere	7	5	7	
Pædagoger	19,37	15,75	11,89	
Ledere	5	5	5	1
Skolernes normering 2021/2022 pr 5.9.21	BØ	BV	BS	UCN
Lærere	89,57	92,24	107,83	16,16
Bh-kl.ledere	7	5	7	
Pædagoger	18,99	18,81	11,88	
Ledere	5	6	6	1
Skolernes normering 2022/2023 pr 5.9.22	BØ	BV	BS	UCN
Lærere	87,03	87,79	105,97	18,89
Bh-kl.ledere	7	5	7	
Pædagoger	20,71	19,82	12,94	1
Ledere	5	6	6	1

Kilde; Skolernes normering, BKI-forvaltningens udmelding af ressourcer

Lønforløb for lærere

Vi mål er at have en kollektiv forhandlet løn med forhåndsftaler, så den er transparent for alle. If. Overenskomsten er man sikret et lønforløb efter fire, otte og tolv år, hvis man er ansat i den kommunale folkeskole, på læreroverenskomst. Vores lønkort finder du på vores hjemmeside:

<http://www.kreds15.org/aftaler-og-loen/loen>

Lønforløb for lærere i Brøndby	Centralt aftalt	Lokalt forhandlede tillæg
Startløn nyuddannet	Løntrin 31 + 3.000 kr. i grundlønstillæg + 13.000	Løntrin 31 + 3.000 kr. omsat lokalt til løntrin 32 + 12.000 Normalklasse + 1.100 Ulempetillæg
To års anciennitet	Løntrin 31 + 3.000 kr. i grundlønstillæg + 13.000	Løntrin 33 + 12.000 Normalklasse + 1.100 Ulempetillæg
Fire års anciennitet	Løntrin 35 + 3.000 kr. i grundlønstillæg + 13.000	+ 6.500 kr. Brøndbytilæg + 12.000 Normalklasse + 1.100 Ulempetillæg
Otte års anciennitet	Løntrin 40 + 13.000	Løntrin 41 + 6.500 kr. Brøndbytilæg + 12.000 Normalklasse + 1.100 Ulempetillæg
Tolv års anciennitet	Løntrin 40 + 10.000 kr. i grundlønstillæg + 13.000	Løntrin 41 + 6.500 Brøndbytilæg + 12.000 Normalklasse + 1.100 Ulempetillæg

(Alle kr.-beløb er i 2000-niveau)

Lønforløb for børnehaveklasseledere

Lønforløb for børnehaveklasseledere i Brøndby	Centralt aftalt	Lokalt forhandlede tillæg
Startløn nyuddannet	Løntrin 28 + 4.000 +15.400	+ 6.500 Brøndby-tillæg + 12.000 Normalklasse + 1.100 Ulempetillæg
Fire års anciennitet	Løntrin 31 + 4.000 + 15.400	+ 6.500 + 12.000 + 1.100
Otte års anciennitet	Løntrin 33 + 2.000 + 15.400	+ 6.500 + 12.000 + 1.100
Tolv års anciennitet	Løntrin 37 + 2.000 + 15.400	+ 6.500 + 12.000 + 1.100

Tale-/hørekonsulenter m.fl. ansat ved PPR på læreroverenskomst

Lønforløb for tale- / hørekonsulenter ved PPR	Centralt aftalt	Lokalt for Brøndby
Startløn nyuddannet	Løntrin 45 + 12.000 kr.	Lokaltillæg 5.500 kr.
Fire års anciennitet	Anciennitetstillæg 6.500 kr.	
Lønforløb for skole-og inklusionsvejledere ved PPR	Centralt aftalt	Lokalt for Brøndby
Startløn nyuddannet	Løntrin 45 + 12.000 kr.	
Fire års anciennitet	Anciennitetstillæg 6.500 kr.	Individuelt forhandlet

(Alle kr.-beløb er i 2000-niveau)

Kompetencedækning i folkeskolens fag **OBS!!**

	Hele landet	Brøndby
Skoleåret 2018/2019	87,6 %	91,1 %
Skoleåret 2019/2020	86,7 %	91,8 %
Skoleåret 2020/2021	88,4 %	88,3 %
Skoleåret 2020/2021	86,4 %	88,6 %

Kilde; <https://uddannelsesstatistik.dk/Pages/Reports/1689.aspx>

Målsætningen om, at **95 % af timerne** i folkeskolen skal varetages af lærere, der har linjefagskompetence i faget, skal være opfyldt i **2025**.

Udgiften pr elev i folkeskolen

I forhold til andre kommuner har vi i Brøndby et relativt højt udgiftsniveau på skoleområdet. Brøndby Kommunes udgifter til folkeskolen ligger pr. elev som den 6. dyreste i landet. Brøndby Kommune har samtidig 3. bedste klassekvotient i landet og har meget få klasser med 25 elever eller derover. Man kan ikke sammenligne på tværs helt ned i detaljen, da kommunernes organisering af skolevæsenet er ret forskellig. Men når man går op på højere niveauer, giver en sammenligning god mening.

De samlede folkeskoleudgifter per elev, inkl. specialundervisning var i regnskabsåret 2021 på **115.812 kr.**

I Brøndby Kommune har der de sidste mange år været en "vandring" af midler fra almenområdet til specialområdet, og hvis vi våger os til at se i krystalkuglen og se ud i den nærmeste fremtid, så det ikke ud til at stoppe. Kommunen er presset af denne udvikling, da den kommunale budgetlov holder kommunerne fast i en slags nulsumsløsning. De samlede service-udgifter må ikke stige.

I Brøndby Kommune tildeler man økonomi til skolerne, ud fra elevtal. Et godt skolevæsen kræver en fornuftig økonomisk ramme og i vores tilfælde afhænger den af om eleverne vælger os. I dag er der **ca. 27 %** af de skolesøgende elever, der fravælger folkeskolen i Brøndby. Og udviklingen går den rigtige vej.

Men det er fortsat mange elever og set i lyset af hvordan midlerne tildeles, så er det noget vi altid skal have fokus på politisk, og i et samarbejde med lærere, børnehaveklasseledere

og ikke mindst TR ude på skolerne. Vi skal have vendt den udvikling, så folkeskolen i Brøndby bliver forældrenes naturlige førstevalg for flere.

Kommunalpolitikere i Brøndby kommunes Børneudvalg, fik i 2019 udarbejdet en rapport, der viste, at elever, der har gået hele deres skoleliv i Brøndby Kommune, klarer sig bedre end bosiddende elever, der har gået i folkeskoler uden for kommunen.

Eleverne klarede sig ikke blot bedre på afgangskarakterer, men også på gennemførelse af ungdomsuddannelse klarer elever, der har haft hele deres skolegang i Brøndby sig bedre.

Der er **4310** skolesøgende børn i **Brøndby kommune** og ud af dem går **18,2 %** i en fri grundskole (privatskole). I 2018 var dette tal 20 %. Derudover går ca. **2 %** på en efterskole.

Andelen af børn der går på den kommunale folkeskole er lidt højere i Brøndby end på landsplan.

Kilde: <https://uddannelsesstatistik.dk/Pages/Reports/1683.aspx>

Elevtal

Årstal	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Frie grundskoler	826	847	855	841	847	820	774	783	777
Efterskoler	65	69	49	55	36	58	65	84	76
Brøndby-elever i alt	4,421	4,368	4,363	4,366	4,324	4,310	4,285	4,310	4345
Pct. Frie grundskoler	18.7%	19.4%	19.6%	19.3%	19.6%	19.0%	18.1%	18.2%	17.9%

Især skoledistriktet i Brøndby Strand er ramt af søgning til andre skoletilbud end den lokale folkeskole. Ca. 50 % af eleverne fra dette skoledistrikt søger til privatskoler og til folkeskoletilbud i nabokommuner.

Det ser ud til at kommunen i højere grad hjemtager elever fra de private specialtilbud. Flere af disse tilbud har ikke tegnet overenskomst, og deres forretningsmodel er ofte på kanten med lovgivningen. På den baggrund kan vi bifalde dette, uagtet at det pædagogiske tilbud kan være udmærket.

En anden markant udvikling er søgningen til efterskoler, som har været stærkt stigende. Det er som oftest 9. eller 10. skoleår som bruges til dette, og især UCN oplever den stærke konkurrence fra efterskolerne, og skal i endnu højere grad også hente elevgrundlaget fra nabokommuner.

Fra folkeskole til ungdomsuddannelse

Valg af ungdomsuddannelse efter 9.klasse og 10.klasse

2018				
	Alment gymnasium	EUD	FGU/øvrige	Øvrigt
Hele landet	73,1 %	19,4 %	2,5 %	5,0 %
Brøndby	71,6 %	21,6 %	4,2 %	2,6 %
2019				
	Alment gymnasium	EUD	FGU/øvrige	Øvrigt
Hele landet	72,0 %	20,1 %	3,2 %	4,7 %
Brøndby	69,7 %	25,1 %	2,7 %	2,5 %
2020				
	Alment gymnasium	EUD	FGU/øvrige	Øvrigt
Hele landet	72,7 %	19,8 %	2,9 %	4,6 %
Brøndby	76,6 %	19,7 %	1,5 %	2,2 %
2021				
	Alment gymnasium	EUD	FGU/øvrige	Øvrigt
Hele landet	72,1 %	19,1 %	3,2 %	4,8 %
Brøndby	76,1 %	21,3 %	1,5 %	2,3 %
2022				
	Alment gymnasium	EUD	FGU/øvrige	Øvrigt
Hele landet	71,6 %	20,0 %	2,9 %	5,5 %
Brøndby	77,7 %	19,4 %	1,2 %	1,7 %

Det er glædeligt at Brøndby-elever efter endt grundskole i høj grad kommer videre på kompetencegivende ungdomsuddannelser.

Det giver også god mening at gøre opmærksom på alle de muligheder der ligger i en erhvervsuddannelse, men det er fortsat vores holdning, at vejledning af valg af ungdomsuddannelse skal tage udgangspunkt i den enkelte unge. Hvis den unge føler sig mast over i en bestemt uddannelse, er der en stor risiko for at den unge ikke gennemfører. Kilde: <https://uddannelsesstatistik.dk/Pages/Reports/1793.aspx>

Inklusion !!

Brøndby Kommune styrer **ikke** efter måltallet om, at 96 % af eleverne skal gå i alment skoletilbud i 2020.

Men derfor er der stadig pres på, ude på skolerne. Det er især indskoling, der rammes hårdt, af bl.a. ud-ad-reagerende elever.

Som kredsstyrelse har vi arbejdet på at få riv-/kradsskemaerne indberettet i kommunens arbejdsskadesystem - InZubiz.

Ikke nødvendigvis som en arbejdsskade, men som en registrering af antal episoder.

Forsøget er kørt på BV-indskoling i de sidste to skoleår, og nu slår antallet af hændelser tydeligt igennem på den statistik vi sidder med, på HovedMed-udvalgsmøderne.

Næste mål er så at få opbygget en systematik på alle skolerne. På den måde er vi med til at få sat **belastningen** i lærerarbejdslivet på dagsordenen, i det rum, hvor de politiske beslutninger kan påvirkes.

Denne målsætning har vi ikke kunnet følge op på i år, fordi skolernes hverdag har været så anderledes end den plejer, men det er en indsats, som vi vil forfølge, når hverdagen vender tilbage.

Vi har fået fokus på, at der stadig er et hængeparti i forhold til registreringen og at det også i sidste ende kan have konsekvenser for om læreren kan få offerskadeerstatning.

Det er derfor vigtigt, at AMR og TR fortsat arbejder med at få lavet registreringer og pædagogiske notater, hvis man undlader at politianmelde episoderne – det er nemlig sådan, at er der ikke politianmeldt på en voldelig episode, skal der i stede udformes et pædagogisk notat, der individuelt beskriver, hvorfor der ikke er politianmeldt – sker det ikke, vil erstatningssagen afvises og læreren kan ikke længere få erstatning for fx svie og smerte.

Sygefravær blandt lærerne

Sygefravær er en svær størrelse fordi den både rummer den naturlige sygdom der opstår i forbindelse med et helt almindeligt arbejdsliv, men også den sygemelding, der trækker ud og går over i en **langtidssygemelding**, fordi det **psykiske pres** bliver for stort. Her bliver det afgørende, hvordan man får medarbejderen godt tilbage til arbejdsfællesskabet igen. Det er i arbejdsgiverens interesse, og det er i vores interesse, at processen foregår så ordentligt som muligt – her vil vi have et fortsat fokus.

Sygefravær blandt lærerne

	Brøndby	Ishøj	Vallensbæk	Albertslund	Rødovre	Glostrup
2018	4,7 %	5,8 %	5,7 %	5,4 %	4,3 %	5,5 %
	Brøndby	Ishøj	Vallensbæk	Albertslund	Rødovre	Glostrup
2019	4,7 %	4,6 %	5,2 %	6,0 %	4,3 %	5,0 %
	Brøndby	Ishøj	Vallensbæk	Albertslund	Rødovre	Glostrup
2020	4,7 %	4,6 %	5,2 %	6,0 %	4,3 %	5,0 %
	Brøndby	Ishøj	Vallensbæk	Albertslund	Rødovre	Glostrup
2021	5,1 %	5,1 %	5,1 %	7,0 %	5,4 %	5,2 %
	Brøndby	Ishøj	Vallensbæk	Albertslund	Rødovre	Glostrup
2022	5,0 %	5,4 %	6,8 %	6,0 %	5,2 %	5,3 %

Kilde: <https://www.kl.dk/media/22680/kend-din-kommune-2022.pdf>