

Oktober 2011

## Nyt kredskontor

Kredsen har nu endelig fundet nogle dejlige lokaler. Den 1. september flyttede vi ind i 123 m<sup>2</sup> store lokaler i Brøndbyøster, Vestre Gade 6 D, 2605 Brøndby. Efter en periode med trange kår, er vi nu tilbage på fuld styrke. Du kan som altid kontakte kredsen gennem hjemmesiden: [www.kreds15.org](http://www.kreds15.org) Mail: [015@dlf.org](mailto:015@dlf.org) – Telefon: 4343 6655.

## Kongres med Kant

Den nye næstformand  
Livtag med inklusionen  
Formanden ned i løn

Danmarks Lærerforenings årlige kongres blev afholdt i Falkonercentret på Frederiksberg i dagene 14. – 16. september.

På den digre dagsorden

for de tre dage var blandt andet kampvalg om næstformandsposten, debatter om elevernes retskrav på den rette undervisning, om inklusion og almenundervisning samt om vilkårene for god undervisning. Et forslag om nedsættelse af karenperioden skabte nogen debat medens fastsættelse af formandens løn kaldte på en del følelser og talelyst.

Dorte Lange, der siden 2001 har været formand for Søllerød Lærerforening, blev efter kampvalg DLF's nye næstformand. På denne post afløser hun Stig Andersen, der efter 12 år på posten har valgt at stoppe. Dorte har siden 2008 siddet i Hovedstyrel-



Kongres 11  
14.-16. september

sen og hun er formand for foreningens skole- og uddannelsespolitiske udvalg.

ABC genvalgt! Uden modkandidat blev Anders Bondo Christensen genvalgt for en fireårig periode. Efter valget modtog Anders et langvarigt, stående bifald fra de delegerede. Faktisk svarede til det, der mødte ham ved afslutningen af Formandens mundtlige beretning.

En beretning, hvor han fik kommenteret på rigtig mange aktuelle, faglige og skolepolitiske problemstillinger. Et skønsomt udvalg af temaer fra beretningen lyder: arbejdstidsaftalen (A08) og KL, DLF's læseprojekt, lærerprofessionalisme, PISA, skolerangordning, forskningsresultater og pædagogisk praksis, god skoleledelse, lærernes arbejdsmiljø og 3000 nedlagte lærerstillinger.

Den politiske dagsorden om en mere inkluderende folkeskole fik også et par ord med på vejen. Formanden nævnte samarbejdet i Herning mellem kommune og kreds på at skabe rammer, så "vi fortsat sikrer alle elever et kvalifi-

### I dette nummer:

Nyt kredskontor	1	Kursusmidler	3
Kongres med Kant	1	Åbent brev	4
Børnepolitik	2	Kredskontorets ansigter	5
Pension	3	Kalender	5
Seniorfridage	3		
Lønstigning	3		

ceret undervisningstilbud".  
 "I Herning arbejder (man) sammen om at sikre at lærerne har de nødvendige kvalifikationer, og at skolerne har de nødvendige inkluderende støtteforanstaltninger, der skal til for, at flere elever med særligt undervisningsbehov kan få en kvalificeret undervisning i normalklassen. Samtidig med at kredsene og kommunen har fokus på, at de øvrige elever skal have et undervisningstilbud af mindst samme kvalitet."

Situationen med de 3000 nedlagte lærerstillinger kommenterede Anders Bondo således: "Alle politikere fra hele det politiske spektrum formulerer store forventninger til folkeskolen. Samtidig nedlægges der lærerstillinger i hobe-tal. Denne vanvittige situation opstår, fordi ingen vil tage det politiske ansvar for at sikre folkeskolen de rammer, der er nødvendige for at kunne leve op til de høje ambitioner..."

I den efterfølgende debat om formandens beretning kom ikke mindst inklusion / almenundervisning til at fylde. Og indtil flere af de vedtagne resolutioner tog afsæt dette tema.

I en resolutionen Vilkårene for god undervisning er under pres hedder det f. eks.: "Lærernes arbejdsmiljø og elevernes undervisningsmiljø er to sider af samme sag, det gælder både på det psykiske og på det fysiske. - Krav og forventninger til folkeskolen stiger.

En af skolens mange nye opgaver er inklusion af flere elever i normalklasserne. Den opgave kræver resurser til inkluderende støtteforanstaltninger, efteruddannelse, tid til samarbejde og erfaringsudveksling.-

Undervisningsforstyrrende støj er ødelæggende for lærernes arbejdsmiljø og elevernes udbytte af undervisningen. Betydningen af undervisningslokaler med godt indeklima er stærkt undervurderet. –

Undersøgelser viser, at dårligt indeklima kan nedsætte indlæringen med op til 20 %. Efterslæbet på vedligeholdelse af skolebygninger, herunder forbedringer af indeklimaet, er voldsomt. Der er alt at vinde på investeringer i et godt undervisningsmiljø."

Som et af de sidste punkter på kongressen var fastlæggelse aflønning af formand, næstformand med flere. Som det siden hen er fremgået af dagspressen kunne formandens løn, efter den gældende reguleringsregel, være fastsat til 100.000 kr. højere end, hvad forsamlingen (og formanden selv) så fandt det rigtigt at lande på.

**Resolutioner** sendes ud af huset til politikere, presse m. fl.

**Kongresvedtagelser** er i første række henvendt til Hovedstyrelsen og DLF's organisation.

Alle resolutioner og vedtagelser og mere om kongressen kan læses på DLF's hjemmeside. Her er et udpluk af overskrifter i tilfældig rækkefølge:

Klub/kreds-samarbejdet skal opprioriteres (vedt.)

Styrk inklusionen – styrk almenundervisningen (reso.) Folkeskolen skal udvikle

faglighed og innovation og være fællesskabets skole (reso.)

Stop jobcirkus med ledige lærere (reso.)

Fortsat foreningspolitisk fokus på arbejdsmiljø (vedt.)

Danmarks Lærerforening skal ved en forstærket indsats sætte markant fokus på skoleforskningens klare budskaber om lærerprofessionens betydning for kvaliteten i folkeskolen (vedt.)

Praktik i læreruddannelsen (vedt.)

Læreren sikrer fagligheden (reso.)

Folkeskolen skal være attraktiv arbejdsplads (reso.)

Styrk den kompetente skoleleder (reso.)

Arbejdstid (reso.)

## Børnepolitik

Børneudvalget har sat et arbejde i gang omkring udarbejdelsen af en børnepolitik for Brøndby kommune. Der har været et stort åbent fællesarrangement i Kilden, hvor forskellige interessenter deltog i en stor workshop. I Brøndby Lærerforening vil vi rigtig gerne deltage i dette arbejde, og håber der vil komme en mulighed, når fokusgruppeinterviewene skal bearbejdes.



## Pension

Er du **tjenestemand** - og tænker du på at gå på **pension**?

Der er mange forhold, du skal tage hensyn til, når du tænker på at sige din tjenestemandstillig op.

Du skal vide, at såfremt du siger din tjenestemandstillig op til fratræden ved udgangen af januar, februar eller marts **2012** er pensionsberegningen specielt gunstig for dig. Der kan være en økonomisk gevinst at hente.

Sagen er den, at din pension udregnes efter en bestemt sammenhæng mellem det kommunale løntrin, du aflønnes på, og statens skalatrin.

I den nævnte begrænsede periode vil lærere på trin 44 + Brøndby tillæg blive pensioneret fra skalatrin 46.

Husk altid at henvende dig til Brøndby Lærereforening, når du overvejer at gå på pension!

## Lønstigning d. 1. jan. 2012

Ved OK-11 blev det aftalt, at lønnen stiger den 1. januar med 1,61 %. Endvidere blev der afsat en pulje på 0,3 % af lønnen til en fritvalgsordning.

Den enkelte medarbejder må selv bestemme, om de 0,3 % skal udmøntes som løn eller som en forhøjelse af pensionsprocenten fra 17,3 til 17,6 %.

Det nye lønkort kommer på Kredens hjemmeside.

Næste lønstigning udmøntes 1. oktober, 2012.

## Kursusmidler

I normeringen er der 8000 kursustimer afsat til lærere. En sum der er blevet sparet på af flere omgange. Børneforvaltningen har nedsat et kursusudvalg bestående af konsulenter-

## Seniorfridage

### Seniorfridage indeværende kalenderår:

Alle seniorfridage skal være afviklet senest d. 31.12.2011.

57-årige lærere/bh.kl.ledere har 2 seniorfridage

58-årige lærere/bh.kl.ledere har 3 seniorfridage

59-årige lærere/bh.kl.ledere har 3 seniorfridage

60-årige lærere/bh.kl.ledere har 3 seniorfridage

61-årige lærere/bh.kl.ledere har 3 seniorfridage

62 år og ældre lærere/bh.kl.ledere har 4 seniorfridage.

Seniorfridagene for de 57-59 årige er betalt af trepartsmidlerne.

De bortfalder fra 1. jan. 2012.

### Seniorfridage i 2012:

60-årige har 2 seniorfridage

61-årige har 3 seniorfridage

62 år og ældre har 4 seniorfridage

Aftalt ved overenskomstforhandlingerne i 2011

ne, to-tre skoleledere, en SFO-leder, to repræsentanter fra K15 og skolechef Jack Christensen. I udvalget drøfter vi, hvordan timerne skal fordeles. Vi opererer med tre forskellige kursustyper: obligatoriske kurser f.eks. bassinprøven, fagfordelingsafledte kurser og selvvalgte kurser fra kursuskalet og samt fra andre kursusudbydere. Igennem årene har der været forskellige strategier for kursusedlerne, og i udvalget diskuterer vi meget fordelingen mellem de forskellige kursustyper.

Efter skolesammenlægningerne har vi arbejdet med en strategi om at få opbygget et fælles fundament på skolerne. I skoleåret 2009/2010 var satsningen Cooperative Learning,

som fik en blandet modtagelse blandt lærerne. Derfor er kurserne i Cooperative Learning blevet kurser, man selv søger. I dette skoleår 2010/2011 har vi i udvalget ment, at en satsning på faglig læsning er en god idé. Over en treårig periode vil alle faglærere på 4. og 7. klassetrin komme på et 18 timers kursus. Idéen med denne satsning er at give alle lærere omkring en klasse og dermed klassetrinets fag et fælles løft omkring læsning og samtidig få en værktøjskasse til at hjælpe med at løfte læsning, som jo er alle fags moder!

K15's holdning til kursusedlerne er, at flest mulige timer skal ud til den enkelte skole og fordeles der, men vi har været enige om at

bakke de fagfordelingsafledte kurser op i den situation, vi er i med opbygningen af de nye bydelsskoler og hjælpe dem på vej med at opbygge en fælles kultur og få et fagligt løft.

# Åbent brev

14. oktober, 2011

*Til Børneforvaltningen, Brøndby kommune*

*På vores møde på Frederiksdal i august, havde forvaltningsdirektør, Helge Skramsø en invitation med til os om partnerskab omkring inklusion.*

*Brøndby Lærerforening vil gerne deltage i et arbejde, hvor vi i fællesskab afdækker mulighederne for mere inkluderende miljøer i skolen. Vi har diskuteret muligheden for dette arbejde i kredsstyrelsen og er blevet enige om at sige ja til at gå ind i arbejdet med en sådan afdækning. Vores udgangspunkt for at indgå i arbejdet er, at inklusion bygger på et humanistisk menneske- og samfundssyn.*

*Inklusion må aldrig blive en spareøvelse. En øget inklusion forudsætter en styrkelse af fællesskabet og almenundervisningen. Det kræver, at der i de almene tilbud er de fornødne muligheder, kompetencer og resurser til det forebyggende arbejde.*

*Inklusion handler ikke bare om at rumme eller integrere. Det handler også om, at alle børn har ret til den undervisning, de har behov for, der hvor det netop passer til deres forudsætninger. En væsentlig forudsætning for at inkludere er, at det ikke går ud over nogen. Ingen børns læringspotentiale må blive tabt på gulvet.*

*Derfor er det vigtigt for os:*

- At der afsættes resurser til inkluderende støtteforanstaltninger*
- At forvaltningen lægger op til drøftelser af fælles initiativer for hele skolevæsenet - samt i dialog med den enkelte skole afklarer, hvad der forventes*
- At hastigheden i processen ikke styrer målet*
- At der er fokus på lærernes kompetencer, og at der afsættes resurser til lærernes videreuddannelse*
- At de fysiske rammer er velegnede*
- At have fokus på arbejdsmiljøet for alle parter/interessenter*
- At der afsættes resurser til samarbejde og erfaringsudveksling*

*Vi vil gerne i samarbejde udarbejde kommissoriet for et eventuelt partnerskab.*

*Med venlig hilsen, Niels Damløv (formand)*

*Brøndby Lærerforening*

**Kredskontorets ansigter**

Formand Niles Damløv



Næstformand Irene Madsen



Sagsbehandler Steen Røsted

**Kredsen ønsker alle  
en god efterårsferie.**

**Kalender**

- |                  |                                       |
|------------------|---------------------------------------|
| 17. okt.—21 okt. | Efterårsferie                         |
| 27. okt.         | Hovedstadens vest Formand/næstformand |
| 11. nov.         | Kredsstyrelse                         |
| 14. nov.         | Kursusudvalg                          |
| 16. nov.         | Temadag SOSU                          |
| 17. nov.         | Møde "Strandgården"                   |
| 18. nov.         | Temamøde kredsstyrelsen               |
| 23. nov.         | Konference Arbejdstid                 |
| 24. nov.         | Hovedstadens vest Formand/næstformand |
| 25. nov.         | Kredsstyrelse                         |
| 9. dec.          | Kredsstyrelse                         |
| 15. dec.         | Hovedstadens vest Formand/næstformand |